Université Pierre et Marie Curie Licence de Sciences et Technologie Cycle d'intégration L1

LP102 : Physique du mouvement Année 2004-2005

# Examen de la session de juin 9 juin 2005

Durée: 2h.

L'usage des documents et calculatrices est interdit.

On accordera la plus grande attention à la rédaction et à l'argumentation des réponses.

Lisez attentivement tout le texte de l'examen avant de commencer, ne vous précipitez pas, mais ne perdez pas de temps.

# 1 Question de cours : mouvement d'un satellite

Une planète de masse M et de centre O, supposée parfaitement sphérique, exerce une force gravitationnelle  $\overrightarrow{F}$  sur un satellite S de masse m ( $m \ll M$ ) en orbite fermée sur la trajectoire C. Dans le référentiel de la planète, la position du satellite est repérée à l'instant t par le vecteur  $\overrightarrow{r}(t) = \overrightarrow{OS}(t) = r \overrightarrow{u_r}$ . On négligera toute influence extérieure aux deux corps et en particulier leur mouvement autour du soleil.

- 1. Exprimer la force de gravitation  $\overrightarrow{F}$  agissant sur le satellite. Qu'est-ce qui indique dans cette expression que la force est
  - (a) centrale et
  - (b) attractive?
- 2. De façon générale, quelle est la nature de la courbe C (1<sup>re</sup> loi de Kepler)?
- 3. Écrire l'accélération  $\overrightarrow{a}$  du satellite. Comment dépend-elle de la masse du satellite?
- 4. Calculer le moment  $\overrightarrow{\mathcal{M}_O}$  de la force  $\overrightarrow{F}$  par rapport à O.
- 5. Démontrer que le moment cinétique  $\overrightarrow{L_O}$  du satellite est constant et que le mouvement de celui-ci est nécessairement plan. On appelle  $\overrightarrow{u_z}$  la direction de  $\overrightarrow{L_O}$ . Exprimer  $\overrightarrow{L_O}$  en coordonnées cylindriques.
- 6. Rappeler la relation entre la période et la taille de l'orbite? (3e loi de Kepler).



## 2 Modèle simplifié du saut d'une grenouille

Pour sauter, une grenouille détend brusquement ses pattes arrière et, s'appuyant sur le sol, se propulse ainsi vers le haut. Nous allons étudier dans ce problème un modèle simplifié à l'extrême de ce saut.

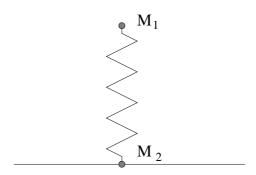


FIG. 1 – Le modèle de la grenouille : deux points matériels espacés par un ressort.

Considérons donc le système que nous persisterons dans la suite à appeler la grenouille formé de deux points matériels  $M_1$  et  $M_2$ , de masses  $m_1$  et  $m_2$  reliés par un ressort de masse négligeable de longueur à vide  $\ell_0$  et de raideur k: voir figure 1.  $M_1$  représente le haut du corps de la grenouille et  $M_2$  ses pattes. On pourra appeler  $M=m_1+m_2$  la masse totale du système.

Le point  $M_1$  subit son poids et la force élastique du ressort  $\overrightarrow{T_1}$  et le point  $M_2$  subit son poids, la force élastique du ressort  $\overrightarrow{T_2}$ , et éventuellement la réaction du sol  $\overrightarrow{R}$ .

- 1. Relier les forces  $\overrightarrow{T_1}$  et  $\overrightarrow{T_2}$  qu'exercent  $M_1$  et  $M_2$  sur le ressort aux forces  $\overrightarrow{T_1}$  et  $\overrightarrow{T_2}$ .
- 2. Si le ressort est de masse négligeable (m=0), subit-il d'autres forces que  $\overrightarrow{T_1}$  et  $\overrightarrow{T_2}$ ?
- 3. En déduire que  $\overrightarrow{T}_2 = -\overrightarrow{T}_1$ .

On prend un système de coordonnées  $\{Oxyz\}$  d'origine O tel qu'initialement le point matériel  $M_2$  est en O, et d'axe (Oz) vertical. On dote cet axe d'un vecteur unitaire  $\overrightarrow{u_z}$  dirigé vers le haut. On prendra donc  $\overrightarrow{g} = -g \overrightarrow{u_z} \ (g=10 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2})$  et  $\overrightarrow{R} = R \overrightarrow{u_z}$ . L'altitude de  $M_1$  est  $z_1$ , celle de  $M_2$  est  $z_2$ 

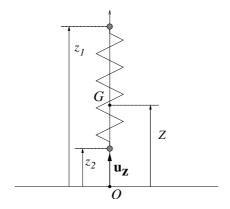


Fig. 2 – définition des altitudes  $z_1$  et  $z_2$ . Z est l'altitude du centre de masse.

### 2.1 Grenouille au sol

Lorsque la grenouille est au sol, l'altitude du point  $M_2$  est nulle et la réaction du sol R est en général différente de 0.

#### 2.1.1 Grenouille au repos

Supposons tout d'abord qu'on n'exerce aucune action extérieure sur le système.

- 4. Exprimer l'allongement du ressort en fonction de  $z_1$  et  $\ell_0$ .
- 5. Calculer l'altitude de  $M_1$  au repos. On notera  $l_1$  cette valeur.
- 6. Que vaut R?

#### 2.1.2 Détente

Lorsque la grenouille s'appête à sauter, elle bande ses muscles. On modélise cela en plaçant  $M_1$  à une altitude initiale (t=0)  $z_0=\ell_1-\Delta\ell$  où  $\Delta\ell$  est positif (figure 3), avec une vitesse initiale  $v_0$  nulle. Lorsqu'elle se détend, la grenouille ne décolle pas tout de suite :  $z_2$  reste d'abord nul.

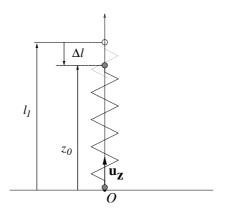


Fig. 3 – État initial avant le saut : le ressort est comprimé de  $\Delta \ell$ .

Les équations se simplifient si on introduit  $z_1' = z_1 - \ell_1$ .

- 7. Écrire la nouvelle équation différentielle pour  $z'_1$ . Il s'agit d'un oscillateur harmonique : préciser sa pulsation.
- 8. Résoudre l'équation et donner la loi horaire  $z'_1(t)$  de l'altitude de  $M_1$ .
- 9. Écrire la relation fondamentale de la dynamique pour  $M_2$  avec  $M_2$  immobile. En déduire la loi de variation de R en fonction du temps. Donner sur un graphique l'allure de R(t).
- 10. Montrer que si  $\Delta \ell$  est suffisant, R peut devenir négative.

## 2.2 Décollage de la grenouille

En fait, la grenouille ne s'agrippant pas au sol, la réaction R ne peut pas devenir négative, et le point  $M_2$  décolle du sol lorsque R=0, la réaction restant ensuite nulle.

- 11. Réexprimer l'allongement du ressort en fonction de  $z_1$ ,  $z_2$  et  $\ell_0$ .
- 12. Montrer alors que les équations différentielles satisfaites par  $z_1'$  et  $z_2$  sont :

$$m_1 \frac{d^2 z_1'}{dt^2} = -k \left( z_1' - z_2 \right) \tag{1}$$

$$m_2 \frac{d^2 z_2}{dt^2} = +k \left(z_1' - z_2\right) - Mg \tag{2}$$

- 13. Montrer qu'alors le centre de masse a un mouvement de chute libre.
- 14. Montrer de même qu'on obtient pour  $z=z_1'-z_2$  une équation d'oscillateur harmonique. Quelle est sa pulsation?