

Café CAPSULE x HandiCafé : Revisiter la pédagogie pour les étudiant·e·s avec troubles du neuro-développement

Mohamed Chetouani, Professeur, Chargé de Mission Handicap de la FSI
Edna Loubougou, Chargée d'Accompagnement SHSE
Sandra Morello, Chargée d'Accompagnement SHSE

Programme

Intervention 1 – Mohamed Chetouani

Introduction aux troubles du neuro-développement (TND)

Enjeux de l'accessibilité pédagogique pour les étudiants et étudiantes avec TND

Intervention 2 – Edna Louboungou et Sandra Morello

Témoignages illustrant l'accompagnement des étudiants autistes

Troubles du Neuro-Développement

Ils regroupent:

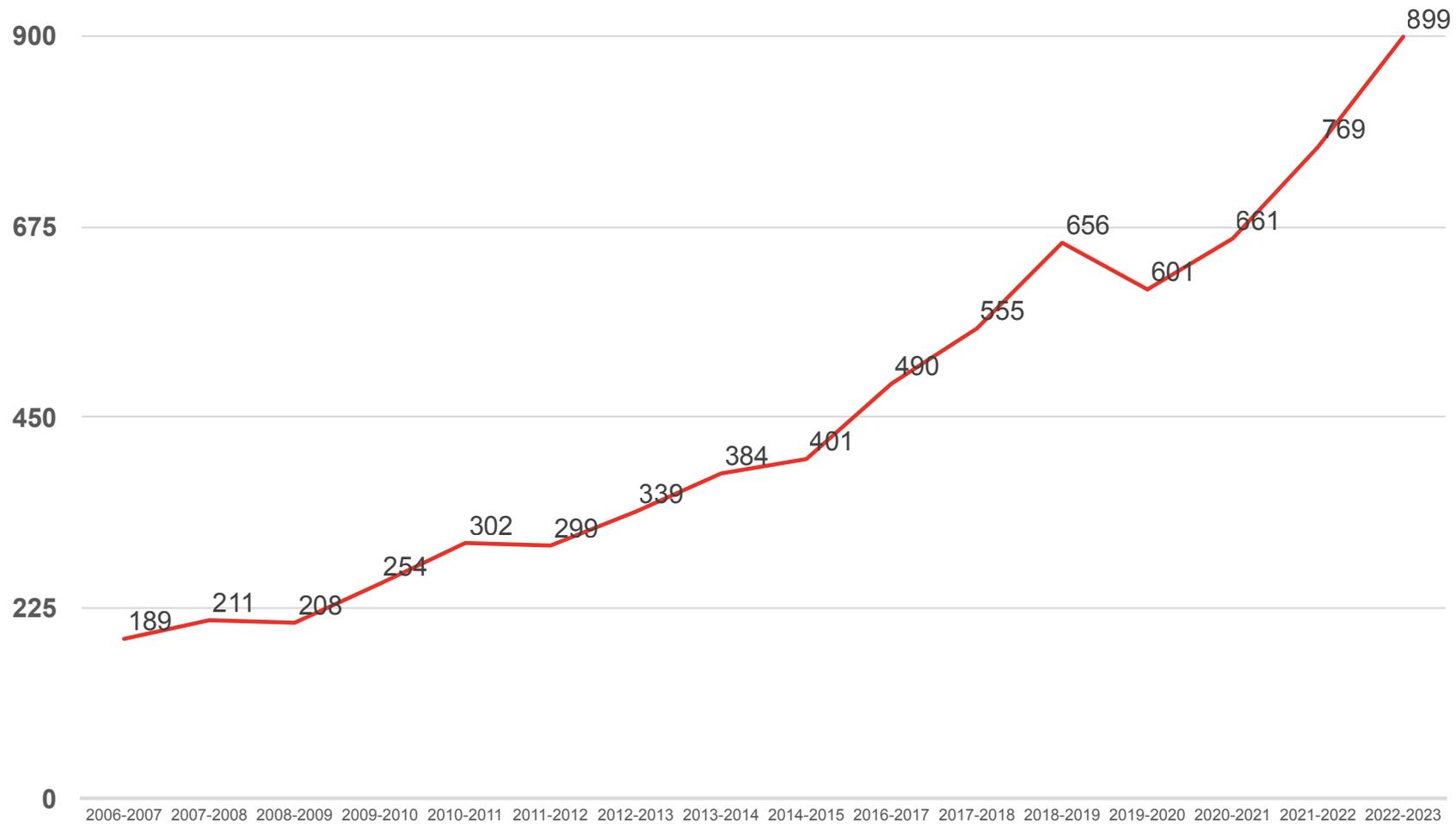
- les troubles du développement de la **communication et des interactions sociales** (autisme),
- du développement **intellectuel** (déficience intellectuelle ou retard mental),
- du développement de l'**attention** (trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité ou impulsivité) et des **fonctions associées** (mémoire de travail, contrôle exécutif...)
- les troubles d'**acquisition du langage ou des coordinations** (dysphasies et dyspraxies)
- les troubles spécifiques des **apprentissages scolaires** (par exemple la dyslexie-dysorthographe).

Troubles du Neuro-Développement

Un exemple de situation:

<https://youtu.be/-9QhzQJGR8k?feature=shared>

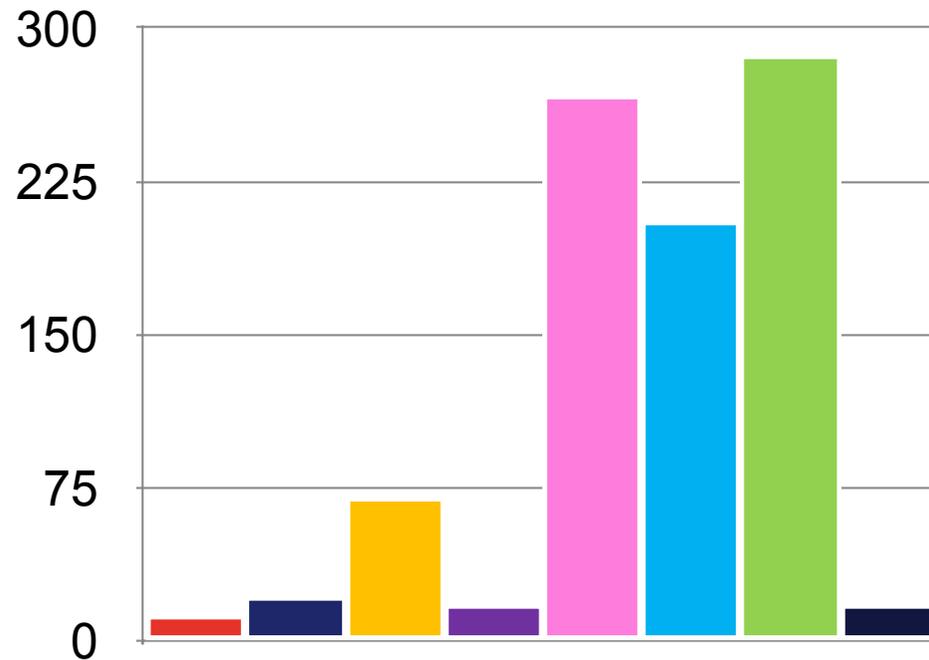
Etudiants inscrits au SHSE



Répartition par type de Handicap année universitaire 2022-2023

(TND- troubles du neuro-développement (troubles dys, TSA, TDA))

répartition par type de handicap
2022-2023



■ auditif ■ visuel ■ moteur ■ provisoire ■ psychologique ■ maladie invalidante
■ TND ■ handicap non connu

Accessibilité des contenus pédagogiques

Programme national Atypie-Friendly

Atypie-Friendly est un programme destiné à rendre l'enseignement supérieur inclusif.

Il s'adresse aux personnes autistes et progressivement va s'étendre aux autres TND: trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité, troubles « dys »...

Inscrit dans la stratégie nationale pour l'autisme et les TND, le dispositif déploie des actions à échelle nationale et locale.

Il rassemble des universités engagées pour construire une société plus inclusive pour les étudiants autistes/avec TND dans l'enseignement supérieur et vers l'insertion sociale et professionnelle.

Actions et ressources

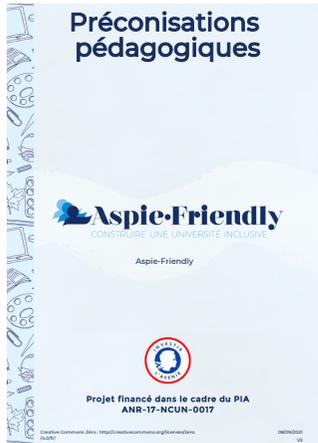
Lieu d'échange pour les personnes concernées

Partage de ressources pour la sensibilisation aux TND

Ateliers pédagogiques

Commission recherche

Accessibilité des contenus pédagogiques



2.2. Autoriser l'utilisation de matériel spécifique

- Pour atténuer les difficultés sensorielles : lunettes, casque anti-bruit
- Pour prendre les cours : dictaphone /enregistreur, etc.



Casque anti-bruit et lunettes de soleil

3.2. Aménager le travail collaboratif

Préparer le travail de groupe

- Anticiper les situations imposant une visibilité sociale : travail de groupe, exposé/présentation en classe
- Interroger l'étudiant sur ses préférences et les exploiter



Le travail collaboratif

Organiser les documents sur la plateforme numérique

Lorsque la lecture des documents n'est pas guidée en cours par l'enseignant ou lorsque les documents sont déposés sans balisage sur une plateforme numérique (type moodle), il peut être difficile pour un étudiant de hiérarchiser les informations contenues. Pour guider l'étudiant, on peut envisager de :

- Faire précéder les documents d'un sommaire
- Introduire des chapitres dans le document



infographie vecteur créé par freepik - fr.freepik.com/

Accessibilité des contenus pédagogiques

1. Formaliser les contenus

1.1. Privilégier une présentation organisée et détaillée

- Vérifier et harmoniser le plan du cours
- Annoncer, suivre et rappeler fréquemment le plan détaillé
- Spécifier les acronymes, les abréviations et les signes, même les plus usuels
- Utiliser des puces, des numérotations multi-niveaux, des tableaux, des illustrations signifiantes

Cours d'Algèbre	
1. Nb réels	
1. Relation d'ordre	
2. Intervalles et bornes	
3. Théorie des nombres (PPCM, PGCD)	
2. Logique	
1. Proposition et opérateurs logiques	
2. ...	

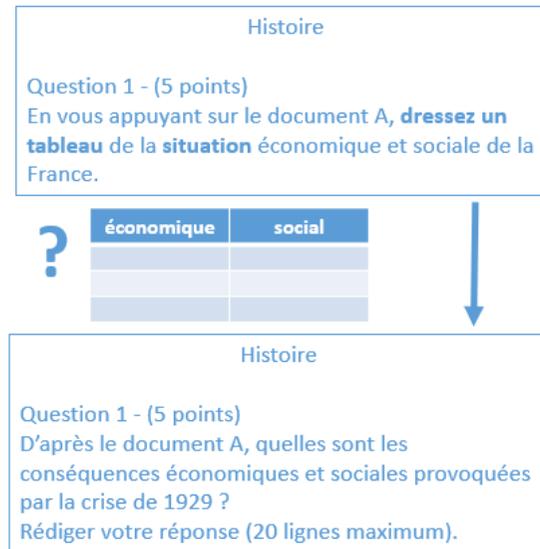
Cours d'Algèbre	
1. Nombres réels	
1.1. Relation d'ordre	
1.2. Intervalles et bornes	
1.3. Théorie des nombres	
▪ PPCM - Plus Petit Commun Multiple	
▪ PGCD - Plus Grand Commun Diviseur	
2. Logique	
2.1. Proposition et opérateurs logiques	
2.2. ...	

Accessibilité des contenus pédagogiques

2. Poser des consignes explicites et synthétiques

2.1. Adopter une formulation explicite

Formulations littérales, concrètes, désambiguïsées

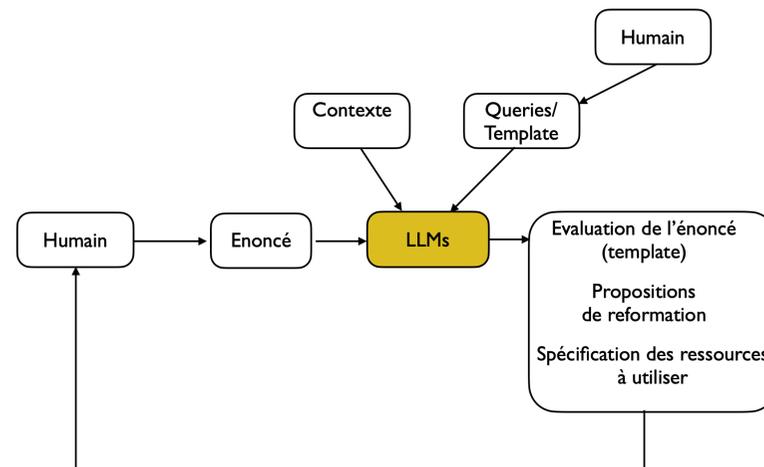


Définir les objectifs pédagogiques, les compétences à évaluer, le ou les stratégies de résolution, etc...

Accessibilité des contenus pédagogiques

- Texte exercice: "Question 1 - Vous êtes avocat(e) et l'un de vos clients se dit victime de « pratiques anticoncurrentielles » :
- 1) De quoi s'agit-il?
- 2) Devant quelles instances pouvez-vous porter l'affaire ?"

Et les outils? voilà un exemple avec de l'IA Générative (travail en cours)



Accessibilité des contenus pédagogiques

Résultats préliminaires

****Sujet/Thème :**** Pratiques anticoncurrentielles dans le domaine juridique et commercial

****Objectif d'Apprentissage :****

Les étudiants seront capables de définir les pratiques anticoncurrentielles, de comprendre leur pertinence dans les contextes juridique et commercial, et d'identifier les voies légales appropriées pour traiter de telles pratiques.

****Question :****

Définissez le concept de pratiques anticoncurrentielles dans les sphères juridique et commerciale. Discutez des implications potentielles du comportement anticoncurrentiel sur les entreprises et le marché. Identifiez les organismes juridiques et réglementaires pertinents où un avocat peut porter une affaire impliquant des allégations de pratiques anticoncurrentielles.

****Instructions :****

Dans votre réponse, fournissez une définition claire des pratiques anticoncurrentielles et expliquez leur importance dans les cadres juridique et commercial. Analysez comment le comportement anticoncurrentiel peut avoir un impact sur les entreprises, les consommateurs et la dynamique globale du marché. Identifiez au moins deux organismes juridiques ou réglementaires appropriés où un avocat peut déposer une affaire liée à des allégations de pratiques anticoncurrentielles. Votre réponse devrait démontrer une compréhension approfondie du sujet et être articulée de manière efficace.

Accompagnement des étudiants autistes

Edna Louboungou et Sandra Morello

Chargées d'accompagnement au SHSE

Merci de votre attention



Questions?

©FP7 Michelangelo