

ChatGPT : et après ?

MERCREDI 8 FÉVRIER 2023

INTRODUCTION PAR JULIEN OIX

1

UN PEU DE CONTEXTE

1) **OPEN AI**

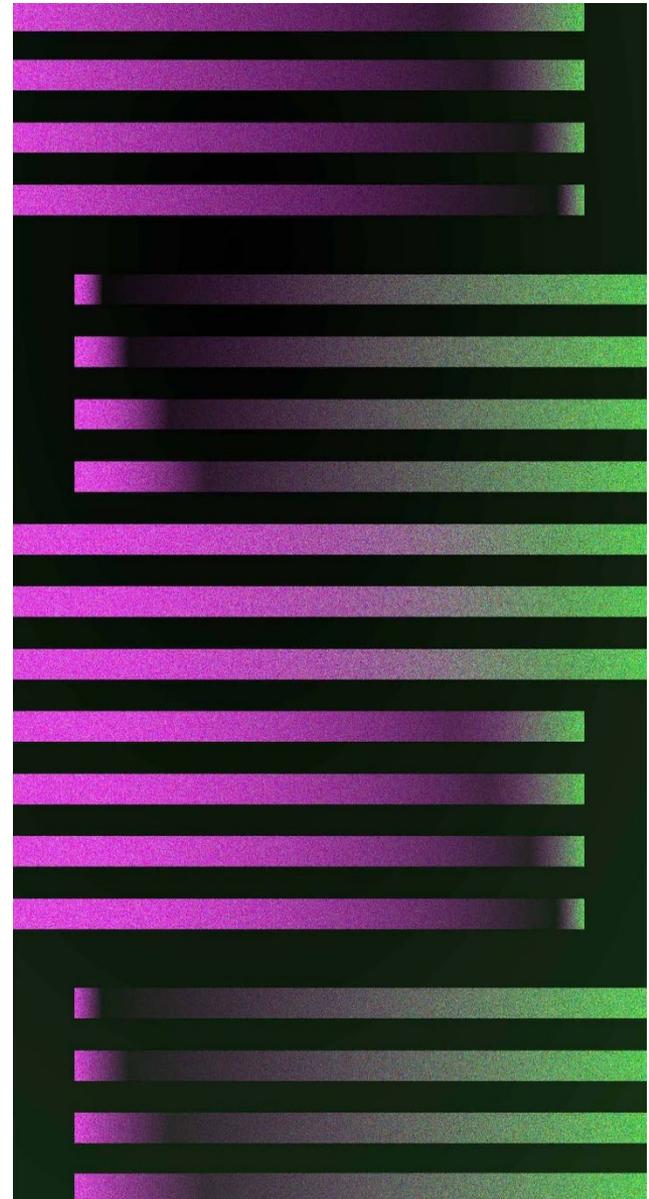
Open AI est l'une des entreprises phares en termes de recherche et de développement sur l'intelligence artificielle.

2) **GPT**

GPT-3 (Generative Pretrained Transformer 3) est un modèle d'IA de traitement du langage de pointe développé par OpenAI.

3) **CHAT GPT**

ChatGPT est un chatbot basé sur l'intelligence artificielle GPT-3.5 d'OpenAI.



2

LA CHRONOLOGIE

1) GPT-3

Ouvert via une API en juillet 2020

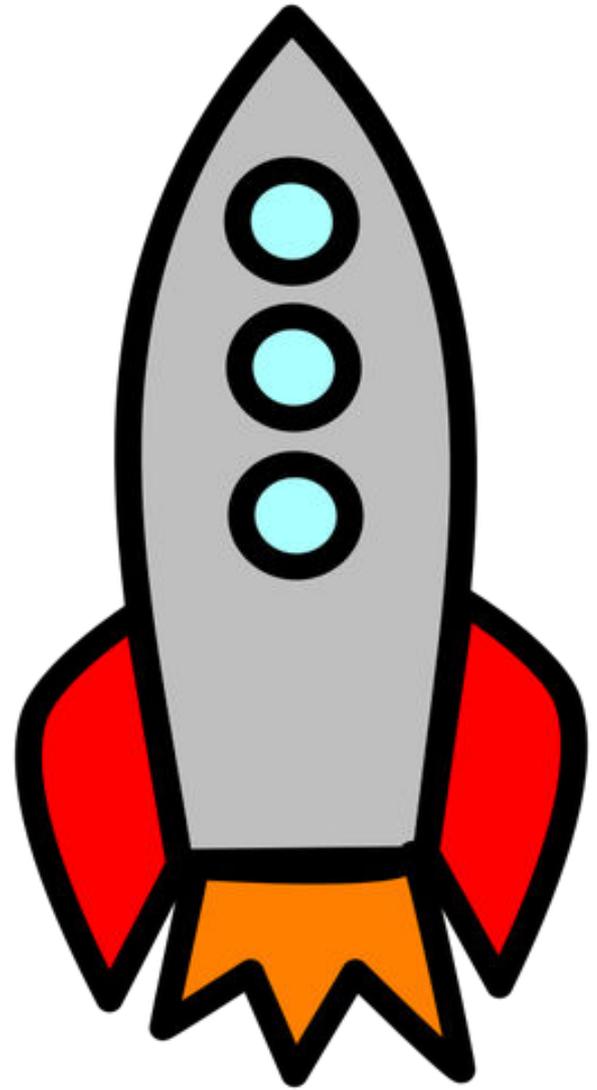
2) ChatGPT

Lancement impromptu
le 30 novembre 2022

3) GPT-4

Prévu pour l'année 2023

**100 millions
d'utilisateurs
en 2 mois !**



3

LES IMPACTS

1) Médias

On en parle partout : radio, journaux,
web, télé.

2) La propriété intellectuelle

Les contenus injectés
Les contenus produits

3) L'éthique

La (sur)propagation de fake news
La question de la censure
Les questions de privacy



3

L'ENSEIGNEMENT

LES ANNONCES

- 1) 04/01 : Les services de la ville de New York ont interdit l'accès à ChatGPT dans leurs établissements scolaires
- 2) 17/01 : Would Chat GPT Get a Wharton MBA?
- 3) 26/01 : Sciences Po demande à ses enseignants d'interdire l'usage non encadré de ChatGPT aux étudiants
- 4) 3/02 : cas de triche à l'Université de Strasbourg



LES POSTURES

1) L'interdiction

Jurisprudence Facebook / Wikipedia

2) La détection

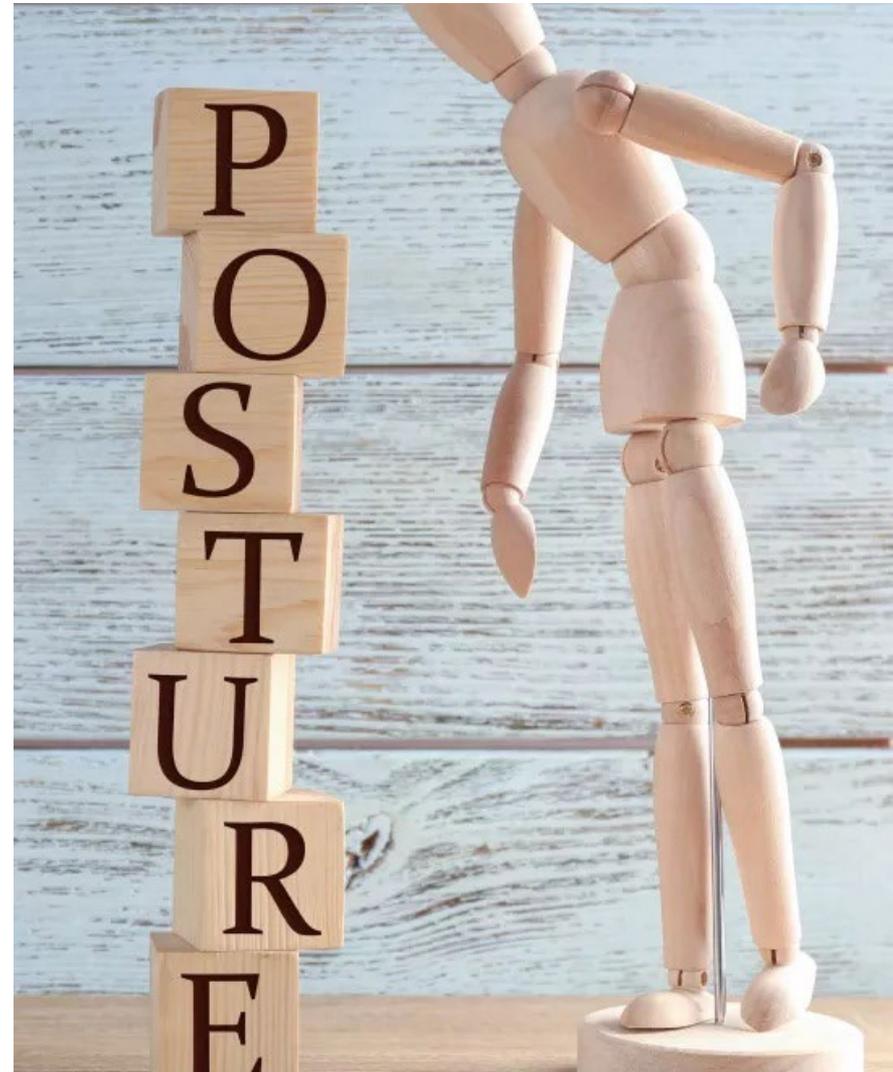
* GPTZero

* Compilatio semble ne pas détecter

3) L'intégration

Exemple avec le Centre d'Innovation Pédagogique de PSL qui est en veille active pour proposer des formations "Apprendre à apprendre" ou "Avoir un esprit critique".

**LE TOUT DANS UN CADRE LEGAL
QUASI INEXISTANT.**



LES INITIATIVES FSI

- **UFR de Physique**

Message aux enseignant·e·s et note
aux étudiant·e·s

- **Autres composantes ?**



4

LA DÉMO

Liste-moi 3 arguments pour interdire l'utilisation de ChatGPT par les étudiantes et étudiants d'une université française lors de leurs évaluations

1. Favoritisme technologique: L'utilisation de ChatGPT pourrait donner un avantage technologique injuste aux étudiants qui l'utilisent par rapport à ceux qui n'ont pas accès ou choisissent de ne pas l'utiliser.
2. Manque de compétences en matière d'apprentissage: Si les étudiants sont en mesure de simplement utiliser ChatGPT pour trouver des réponses, ils pourraient ne pas développer les compétences importantes d'analyse, de compréhension et de résolution de problèmes qui sont essentielles à leur formation et à leur future carrière.
3. Défaut de conformité éthique: L'utilisation de ChatGPT pourrait être considérée comme tricherie, ce qui est en contradiction avec les principes éthiques de l'université et pourrait nuire à la réputation de celle-ci.

CY

Merci. Liste-moi maintenant 3 arguments pour autoriser l'utilisation de ChatGPT par les étudiantes et étudiants d'une université française lors de leurs évaluations



1. Amélioration de l'efficacité: ChatGPT peut permettre aux étudiants de trouver rapidement des réponses à des questions complexes, ce qui peut les aider à terminer leurs évaluations plus rapidement et avec plus de confiance.  
2. Stimulation de la créativité: ChatGPT peut également aider les étudiants à générer de nouvelles idées et à approfondir leurs connaissances en fournissant des informations supplémentaires sur un sujet donné.
3. Évaluation plus juste: En permettant aux étudiants d'utiliser ChatGPT, les évaluations peuvent devenir plus justes en éliminant les biais de connaissances ou de recherche qui peuvent être présents lorsque les étudiants n'ont pas accès aux mêmes ressources.

5

LES EXPERT·E·S IDENTIFIÉ·E·S
À SORBONNE UNIVERSITÉ

- **Laurence Devillers**

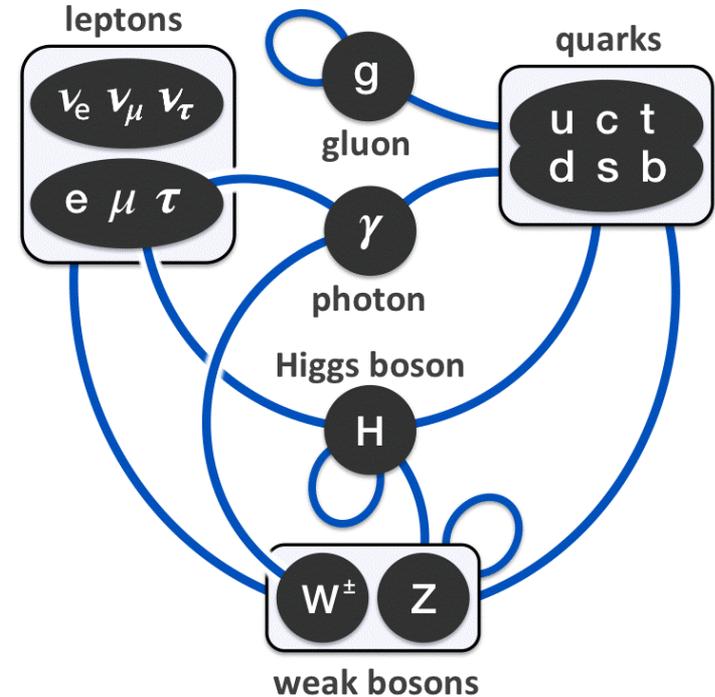
Professeure en informatique dans l'équipe « Dimensions affectives et sociales dans les interactions parlées » du LISN.

- **Laure Soulier**

Maîtresse de conférences en informatique dans l'équipe « Machine learning for information access » de l'ISIR.

- Le **SCAI** (Sorbonne Center for Artificial Intelligence)

- L'équipe **MOCAH** du LIP6



4

BONUS

CY

décris moi un oeuf de vache stp



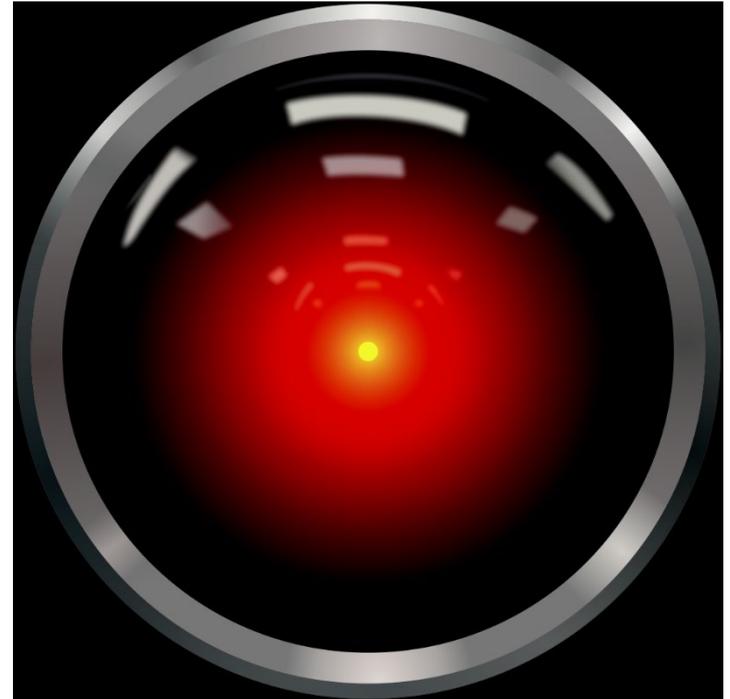
Un œuf de vache est un ovule produit par une vache laitière. Il a une coquille dure et blanche avec une forme sphérique et une petite extrémité pointue. La coquille peut varier en épaisseur selon la race de la vache. L'œuf contient un jaune d'œuf et un blanc d'œuf. Le jaune est généralement de couleur dorée ou jaune clair et est entouré d'un sac vitellin. Le blanc d'œuf est une substance transparente et épaisse qui entoure le jaune et le protège. Les œufs de vache sont souvent consommés crus ou cuits et sont utilisés dans de nombreuses recettes culinaires.

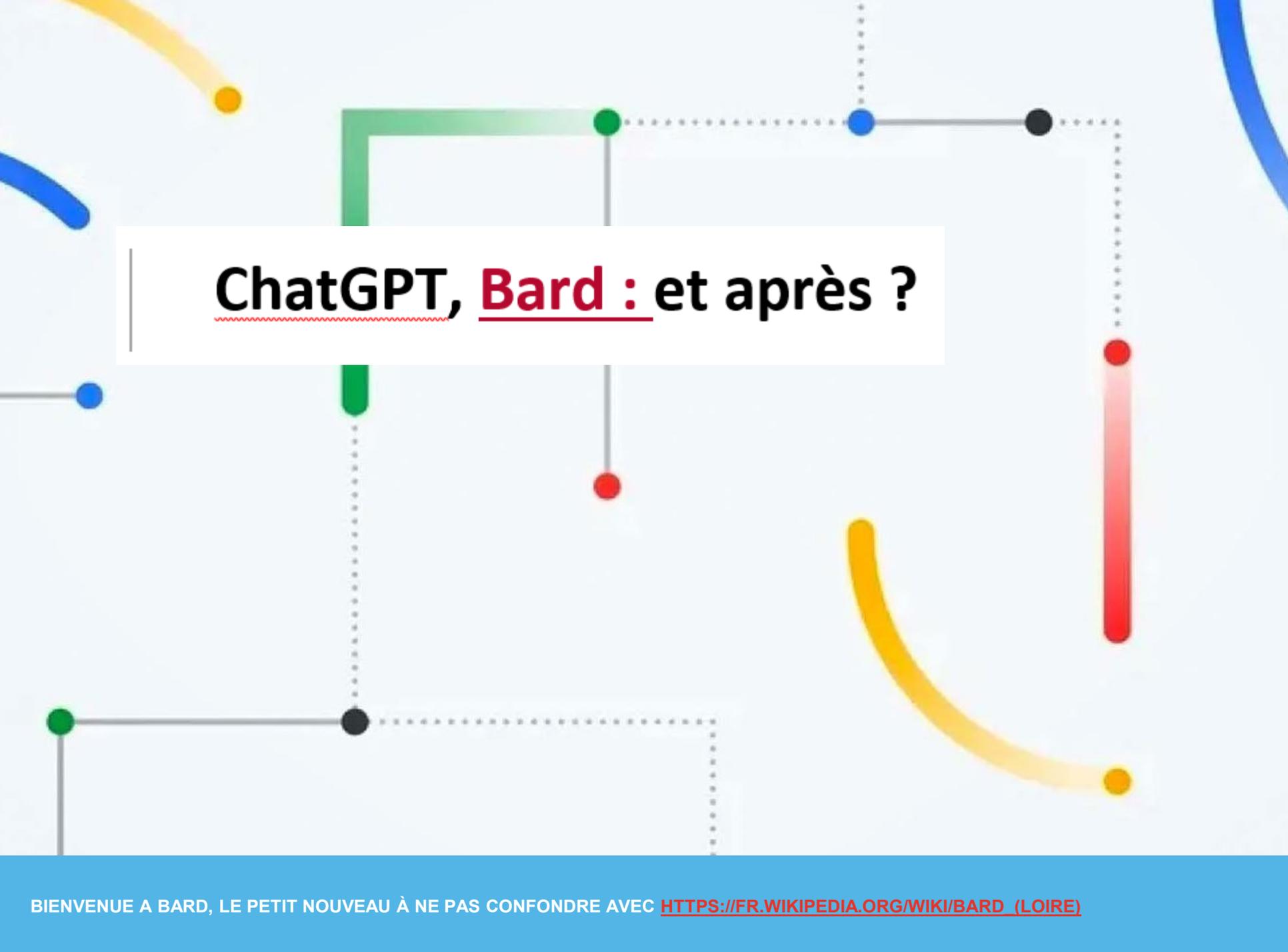


- Un **preprint** sur l'écriture d'articles scientifiques par les AI, co-écrit par une AI (et déposé dans Hal) :

Can GPT-3 write an academic paper on itself, with minimal human input ?

- ChatGPT : our study shows AI can produce academic papers good enough for journals – just as some ban it (**The Conversation**)



The background features a network of abstract elements: solid lines in green, blue, yellow, and red; dotted lines in grey; and small circular nodes in green, blue, black, and red. Some lines are thick and curved, while others are thin and straight.

ChatGPT, Bard : et après ?

MERCI

