

# Programme prévisionnel du MOOC [Session 6]

## Ouvre le mercredi 2 novembre 2022

Temps de travail estimé : 4 heures par thème

### **BIEN COMMENCER [DU 2/11 AU 4/11]**

- Le MOOC pourquoi, comment ? Présentation détaillée du MOOC
- Naviguer dans le MOOC et assistances technique et pédagogique
- A vos marques
- Attestation de suivi
- Sondage démographique

### **THÈME 1 - RENDRE LES ÉTUDIANTS ACTIFS [DU 4/11 AU 18/11]**

- Préambule
- Pourquoi rendre actifs les étudiants ?
- Qu'est-ce que la pédagogie active ?
- Les techniques de rétroactions en cours
- L'apprentissage par projet
- La simulation et des jeux
- Débattre : Les étudiants veulent-ils toujours être actifs en cours ?
- Quiz d'évaluation thématique
- Activité pour aller plus loin : Préparer et rédiger des activités d'enseignement/apprentissage actif à intégrer dans son cours

### **THÈME 2 - MOTIVER LES ÉTUDIANTS [DU 18/11 AU 2/12]**

- Préambule
- Les facteurs de la motivation
- Des leviers pour motiver
- Les activités de classe susceptibles de motiver
- Débattre : Les enseignants sont-ils responsables de la motivation des étudiants ?
- Quiz d'évaluation thématique
- Activité pour aller plus loin : Préparer et rédiger des activités d'enseignement/apprentissage qui soutiennent la motivation des étudiants.

### **THÈME 3 - CONSTRUIRE DES ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE [DU 2/12 AU 16/12]**

- Préambule
- Clarifier les liens entre apprentissages, activités et évaluation
- Se centrer sur les apprentissages pour rédiger les objectifs de son cours
- Clarifier et communiquer la structure pédagogique grâce au syllabus
- La classe inversée : exemple de scénario pédagogique
- Débattre : La spontanéité a-t-elle sa place dans la planification pédagogique ?
- Quiz d'évaluation thématique
- Activité pour aller plus loin : Rédiger le syllabus de son enseignement

### **THÈME 4 - EVALUER LES APPRENTISSAGES DES ÉTUDIANTS [DU 2/01 AU 13/01]**

- Préambule
- Choisir ses stratégies d'évaluation
- Le feedback dans la démarche d'évaluation formative
- Focus sur 3 modalités d'auto-évaluation : QCM, portfolio et évaluation par les pairs
- Débattre : contrôle continu, évaluation formative ou sommative ?
- Quiz d'évaluation thématique
- Activité pour aller plus loin : Construire un barème de notation fiable et valide

### **THÈME 5 - COMPRENDRE L'APPROCHE PAR COMPÉTENCES POUR LA METTRE EN ŒUVRE [DU 13/01 AU 27/01]**

- Préambule,
- Définir la notion de compétence
- Pourquoi et comment mettre en place l'approche par compétences
- Travailler en équipe pour organiser la formation en APC
- Evaluer le développement des compétences
- Fil d'actualités
- Débattre : Faut-il choisir entre transmission de savoirs et développement de compétences ?
- Quiz d'évaluation thématique
- Activité pour aller plus loin

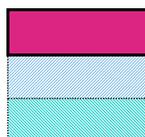
## **THÈME 6 – ENSEIGNER ET APPRENDRE EN LIGNE [DU 27/01 AU 10/02]**

- Préambule
- Aller vers l'enseignement en ligne, pourquoi ? Comment ?
- Préparer son cours en ligne
- Rechercher et réaliser les ressources
- Accompagner les étudiants
- Débattre : Les étudiants veulent-ils/sont-ils prêts à apprendre en ligne ?
- Quiz d'évaluation thématique
- Activité pour aller plus loin

### **RESSOURCES COMPLEMENTAIRES**

- Se former avec Néopass Sup : rendre les étudiants actifs
- Les espaces d'apprentissage
- Carte aux talents : Présenter ses talents pédagogiques sur une carte, découvrir et rencontrer d'autres acteurs
- Conférence archivée : Rédiger des scénarios d'interactivité
- Conférence archivée : Eclairages des neurosciences sur l'apprentissage et la motivation
- Conférence archivée : Jouer le jeu des pédagogies actives pour motiver, vous y croyez ?
- Conférence archivée : Voyage de l'amphi à l'atelier renversant
- Conférence archivée : En quoi l'approche pédagogique des enseignants peut-elle influencer l'apprentissage des étudiants ?
- Conférence archivée : Enseigner moins pour qu'ils apprennent mieux
- Conférence archivée : Flexibiliser les parcours, personnaliser les apprentissages : comment adapter mes pratiques pédagogiques ?
- Conférence archivée : Evaluer l'impact des actions pédagogiques innovantes

	2-nov.	4-nov.	18-nov.	2-déc.	16-déc.	2-janv.	13-janv.	27-janv.	10-févr.	24-févr.	
Bien commencer					VACANCES						
Rendre les étudiants actifs											
Motiver les étudiants											
Construire des activités d'enseignement apprentissage											
Evaluer les apprentissages											
Comprendre l'APC pour la mettre en œuvre											
Enseigner et apprendre en ligne											
Clôture du MOOC											
QCM		Ouverts									



Période d'animation de la thématique par les tuteurs

*Facultatif : date limite de dépôt de la production pour rétroaction par les pairs*

*Facultatif : date limite de dépôt de la rétroaction par les pairs*

➤ 5 vagues de délivrance des badges de réussite avec succès (un badge : moyenne supérieure à 70% de réussite aux 6 QCM) :

- Lundi 2 janvier 2023
- Lundi 16 janvier 2023
- Lundi 30 janvier 2023
- Lundi 13 février 2023
- Vendredi 24 février 2023